

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, maka dalam pembahasan bab terakhir ini peneliti akan memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan kreativitas siswa pada pembelajaran IPS kelas VII A SMP Negeri 3 Gedangsari mengalami peningkatan setelah dilakukan penerapan model *card sor*.
2. Dari hasil pengolahan data yang diperoleh dari penelitian penerapan model *card sort* untuk meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa pada pembelajaran IPS di SMP N 3 Gedangsari, aspek motivasi belajar yang diamati mengalami peningkatan motivasi belajar dengan rata-rata yang diperoleh dari lima indikator motivasi belajar pada pra tindakan sebesar 47 % meningkat menjadi 81% pada siklus 1 dan meningkat menjadi 91% pada siklus 2. Sedangkan aspek kreativitas siswa juga mengalami peningkatan dengan rata-rata yang diperoleh dari lima indikator kreativitas siswa pada siklus 1 sebesar 66% dan meningkat menjadi 73% pada siklus 2.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Siswa kelas VII A SMP N 3 Gedangsari menunjukkan tanggapan yang baik setelah dilaksanakan model pembelajaran *card sort*. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran tersebut pada pembelajaran selanjutnya.
2. Model pembelajaran *card sort* dapat diterapkan sebagai salah satu strategi untuk memotivasi belajar dan memunculkan kreativitas siswa khususnya pada pembelajaran IPS.
3. Peneraan model *card sort* dalam pembelajaran hendaknya direncanakan dengan baik dan dilakukan dengan pengelolaan waktu yang tepat sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai tahapan.

DAFTAR PUSTAKA

- Buchori Alma. (2007) *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Dedi Supriyadi. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi aksara
- Hisyam Zaini, Bambang Munthe, Sekar Ayu Aryani. (2004). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga.
- I Gede Widja. (1988). *Dasar – Dasar Pengembangan Strategi Serta Model Pengajaran Sejarah*. Jakarta : Dekdikbud
- Johnson, Elaine, B. (2009). *Contextual Teaching & Learning ; Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. (Alih Bahasa: Ibnu Setiawan). Bandung: Mizan Learning Centre.
- Lexy J. Moleong. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Milles, Mathew B. dan Hubberman, A. Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Tentang Metode – Metode Baru*. Penerjemah, Tjetjep Rohidin. Jakarta: UI-Press.
- Fakih Samlawi dan Bunyamin Maftuh. 1998/1999. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Dekdikbud. Ditjen. Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- M. N. Somantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Moh. Ali (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: LKIS
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Muhammad Dimiyati. (1989). *Pengajaran Ilmu – Ilmu Sosial Di Sekolah : Bagian Integral Sistem Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslimin Ibrahim dan Muhammad Nur. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nana Syaodikh Sukmadinata. (1990). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ngalim M. Purwanto, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nur Eti Rahmawati. (2009). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Teams Game Tournament (TGT) dalam Proses Pembelajaran Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Berwirausaha Siswa Kelas X Di SMK N 1 Jatinegoro Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*: FISE UNY.
- Oemar Hamalik. (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Resthie Paramitha Hapsari. (2009). Peningkatan Keaktifan dan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas X Administrasi Perkantoran 3 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Depok Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2009/ 2010. *Skripsi*: FISE UNY.
- Rochiati Wiriaatmadja. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M.. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- .(2004). *Mengenal Sejarah*. Yogyakarta: BIGRAF Publishing.
- Silberman, Melvin. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. (Alih Bahasa: Sarjuli). Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , Suhardjono, & Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Udin Saripudin. (1989). *Konsep Dan Masalah Pengajaran Ilmu Sosial Di Sekolah Menengah*. Jakarta: LPTK.
- Undang - Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami Munandar. (1997). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasrana Indonesia.
- Wina Sanjaya. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- , (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.